Compréhension écrite : repérer les substituts, corrigés des p 30, 31, 32

Exercice 1

Colorie les mots encadrés :

- en rouge quand ils représentent le lièvre

- en bleu quand ils représentent le Grand Génie.

Le lièvre et le Grand Génie de la brousse

Un jour le lièvre s'en alla trouver le Grand Génie de la brousse et lui dit :

- O Grand Génie ! Toi qui veilles sur tous les habitants de la brousse, Toi qui es le Maître des maîtres, je veux te demander quelque chose.

- Quelle chose ?

- Une seule chose : c'est que tu augmentes la puissance de ma cervelle.

Et pourquoi faire ?

- Pour que j'aie plus d'esprit que toutes les autres bêtes de la brousse.

Exercice 2

Relie les mots de la colonne de gauche avec les mots qu'ils désignent dans la colonne de droite

La coquine – Aglaé

Le vieux ronchon – M. Léon

il – M. Léon

les – Les cuillers en argent

ce satané oiseau – Aglaé

Exercice 3

Sous les mots encadrés, écris :

- A quand on parle de l'alouette

- P quand on parle de la pâquerette.

Et au même instant, l'alouette **A** dirigea son vol, non pas vers les pivoines et les tulipes, mais vers le gazon, auprès de la pauvre pâquerette **P**. Effrayée de joie, celle-ci **P** ne savait plus que penser. Le petit oiseau **A** se mit à sautiller autour d'elle **P** en chantant : " Comme l'herbe est moelleuse ! Oh ! la charmante petite fleur au cœur d'or et à la robe d'argent ! " On ne peut se faire une idée du bonheur de la belle **P**. Le volatile **A** l'embrassa de son bec, chanta encore devant elle, puis il **A** remonta dans l'azur du ciel en lui **P** faisant un signe de son aile. Pendant plus d'un quart d'heure, la pâquerette ne put se remettre de son émotion. Elle était bien la reine du jardin **P** !

Exercice 4

Complète le texte suivant avec les mots encadré

lui – il – le cheval – je – mon maître – le renard

Exercice 5

Mets une croix dans l'une des trois colonnes pour indiquer ce que représentent le ou les mots soulignés

- La bûcheronne et **son mari** étaient tout en pleurs - *Il s'agit du bûcheron*
- Hélas! où sont maintenant mes enfants, mes pauvres enfants! criait-**elle.** - *Il s'agit de la bûcheronne*
- Elle le dit une fois si haut, que les enfants qui étaient à la porte, l' ayant entendue - *Il s'agit de la bûcheronne*
- se mirent à crier **tous** ensemble: - *Il s'agit des enfants*
    - **Nous** voilà! Nous voilà! - *Il s'agit des enfants*
- **Le père** courut vite leur ouvrir la porte, et en le - *Il s'agit du bûcheron*
- embrassant, **leur** dit : *Il s'agit des enfants*
- **Vous** êtes bien las, et vous avez bien faim; et - *Il s'agit des enfants*
- comme vous voilà crottés, venez que **je** vous débarbouille, soupira la brave femme - *Il s'agit de la bûcheronne*