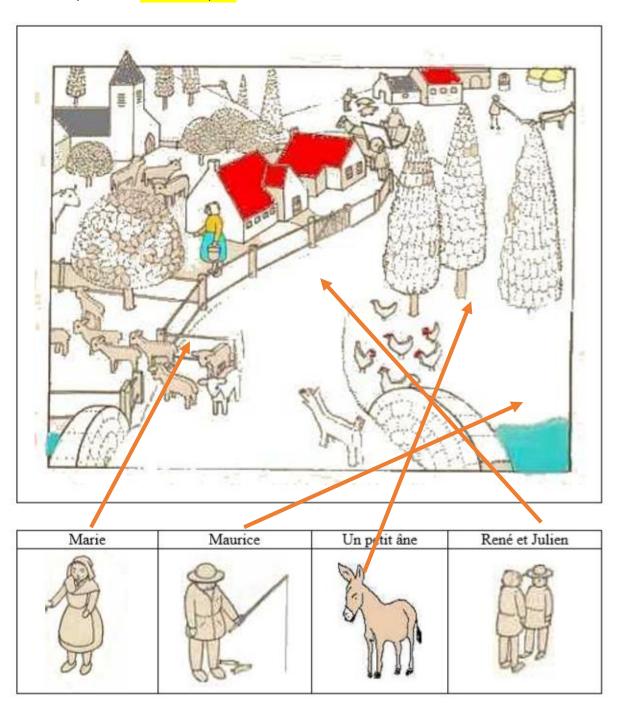
Compréhension écrite, repérer les connecteurs, corrigés p 17, 18, 19

Exercice 1 : Au village de Damiers

Replace les personnages dans le village en t'aidant des indices donnés par le texte.

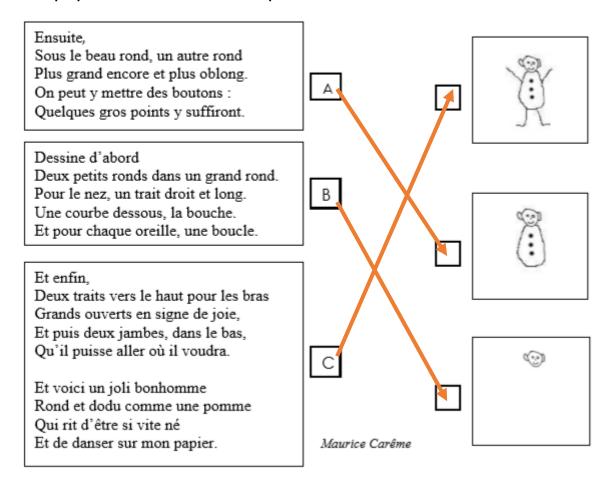
Dans le texte, surligne les mots qui t'ont aidé à placer les personnages.

Au village de Damiers, la vie s'écoule, paisible. Appuyée contre la barrière, Marie fait rentrer ses moutons dans leur enclos. Au bord du ruisseau, Maurice le pêcheur tente d'attraper quelques poissons pour le dîner, tandis que René discute un moment avec Julien sur le chemin. Un petit âne broute tranquillement entre les sapins.



Exercice 2 : Pour dessiner un bonhomme - D'après Super Gafi lecture CE1

Relie chaque partie du texte au dessin correspondant.



Les strophes de la poésie ont été mélangées. Reconstitue la poésie en rangeant les lettres A, B, C dans le bon ordre.

B - A - C

Exercice 3: La naissance des canards

Mars						
L	M	M	_J_	_ <u>V</u> _	S	D
				1	2	3
4	5			8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Exercice 4: La lessive autrefois

Numérote les phrases pour remettre le texte dans l'ordre chronologique :

- **3** Au lavoir, on frottait le linge avec une brosse, on le rinçait, puis on le tapait avec un battoir en bois pour l'essorer.
- **2** Au bout d'une heure, on retirait l'eau de la lessiveuse et on chargeait celle-ci, remplie de linge, sur une brouette pour l'emporter au lavoir.
- 1 On faisait d'abord tremper le linge dans un grand baquet. Puis on sortait le linge du baquet et on le mettait à bouillir dans une lessiveuse remplie d'eau et de savon de Marseille.
- **4** Une fois le linge lavé, ce n'était pas fini : il fallait encore l'étendre pour le faire sécher, puis le transporter à la maison pour le repasser.

Exercice 5 : Le chacal et le hérisson

Complète le texte avec les mots ou expressions proposés

Un jour - Près - Enfin

(un intru : encore)