

Repérer les connecteurs, p 9 et 10, corrigés

Exercice 1 : Tanguy a des ennuis.

Numérote les actions dans l'ordre où Tanguy les a faites :

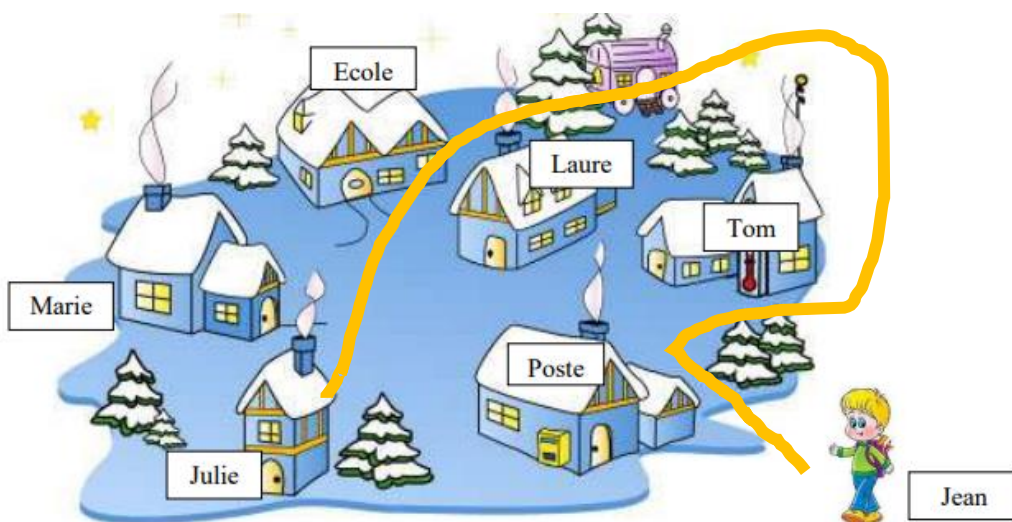
3 Tanguy est en retard à l'école.

1 Tanguy est tombé dans une bouche d'égout.

2 Tanguy a pris une douche.

Exercice 2 : Promenade sous la neige

Trace l'itinéraire de Jean.



C'est mercredi, Jean est en route pour aller chez Julie qui l'a invité pour le goûter. Ce matin, il a beaucoup neigé. Aussi Jean décide-t-il de faire d'abord une promenade dans la neige fraîche qui recouvre les rues du village. Il passe entre la poste et les deux sapins, tourne à droite, passe derrière les maisons de Tom et Laure puis devant l'école avant de traverser la place pour rejoindre la maison de son amie et profiter d'un bon goûter, bien au chaud devant la cheminée. FH

Dans le texte, surligne les mots qui t'ont aidé à trouver le bon chemin.

Exercice 3 : Pour faire de la magie.

Remets les actions dans l'ordre :

2 apprendre les formules magiques.

1 posséder une baguette et un chapeau haut de forme.

3 prononcer les formules très vite en évitant de respirer.

Exercice 4 : Petit Pierre est malade

Ecris chacun des morceaux du texte dans la bonne case :

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
	Il avait mal à la tête.	Il avait de la fièvre. Sa maman l'a emmené chez le médecin.	Petit Pierre ne va pas à l'école.	

Exercice 5 : Récréation

Complète le texte avec les mots ou expressions proposés :

Ce matin-là Chloé, Tom et Gilou jouent au ballon dans la cour. **Soudain** un grand costaud du CM2 arrache le ballon des mains de Chloé. **Aussitôt** Tom et Gilou se jettent à sa poursuite.

D'après O. Hellman-Hurpoil, Ric la Terreur, J'aime lire